

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

  
криминалистики  
Баев М.О.

28.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.04. Правовая статистика

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**2. Профиль подготовки:** юриспруденция

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма образования:** очно-заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** криминалистики

**6. Составители программы:** Краснова Людмила Борисовна, канд. юрид. наук, доцент,

**7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 4 от 28.03.2024.

**8. Учебный год:** 2026/2027

**Семестр(-ы):** 6

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – осуществление общетеоретической и практической подготовки студентов в развитии статистического мышления и более глубокому пониманию юристами-практиками значения статистики как эффективного метода социального познания.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- овладение студентами основных положений общей теории статистике на уровне современных достижений науки;
- овладение студентами статистическими методами исследования;
- усвоение особенностей правовой статистики и ее отраслей;
- освоение теории и практики статистического исследования правовых явлений;
- выработка навыков самостоятельного статистического анализа;
- выработка умения проводить статистическую работу в правоохранительных органах;
- умение разрабатывать предложения по совершенствованию мер предупреждения преступности и норм действующего законодательства.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Правовая статистика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений», дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.

Освоение учебной дисциплины «Правовая статистика» необходимо для дальнейшего изучения прикладных учебных дисциплин правоведения.

## **11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-4</b>	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	<b>ПК-4.1</b>	С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	<b>Знать:</b> принципы организации статистических служб системы Федеральной службы статистики РФ и правоохранительных органов, их современную организацию. основные статистические формы отчетности в судебных и правоохранительных органах  <b>Уметь:</b> производить сбор первичных статистических данных

		<b>ПК-4.3</b>	С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	официальной статистической отчетности
--	--	---------------	--	---------------------------------------

**12.Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часов.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		4 сем.
Аудиторные занятия	16	16
в том числе: лекции	16	16
практические		
лабораторные		
Самостоятельная работа	56	56
Форма промежуточной аттестации: зачет	Зачет – 0 ч.	Зачет - 0 ч.
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### **13.1. Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн- курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Предмет, методы и отрасли общей теории статистики	1. Статистика – как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности. 2. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений. 3. Статистическая методология- совокупность общих правил (принципов) и отдельных приемов и методов статистического исследования. 4. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.	
1.2	Предмет, задачи и научные основы правовой статистики	1. Правовая статистика как одна из отраслей науки статистики. 2. Предмет правовой статистики. 3. Основные отрасли правовой статистики.	

		<p>4. Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства и эффективно действующей рыночной экономики.</p> <p>5. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах.</p> <p>6. Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.</p>	
1.3	Статистическое наблюдение	<p>1. Понятие метода статистического наблюдения.</p> <p>2. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды. План организации наблюдения.</p> <p>3. Специально организованное статистическое наблюдение и характеристика его форм. Виды наблюдения и их краткая характеристика.</p> <p>4. Сущность и основные принципы выборочного наблюдения.</p> <p>5. Способы наблюдения.</p>	
1.4	Статистическая отчетность в правоохранительных органах	<p>1. Проблемы единого учета правонарушений.</p> <p>2. Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности.</p> <p>3. Документы первичного учета и их значение в правовой статистике.</p> <p>6. Виды документов первичного учета, документы оперативно-статистические и специально-статистические.</p>	
1.5	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	<p>1. Понятие о статистической сводке как втором этапе статистической работы, ее значении, задачах и методологии.</p> <p>2. Программа сводки и ее основные вопросы.</p> <p>3. Виды организации и техники сводок.</p> <p>4. Группировка - научная основа сводки. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора группировочных признаков.</p> <p>5. Принципы образования типологических группировок и возможности их применения в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>6. Принципы образования аналитических группировок и возможности их использования в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>7. Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц и основные правила их разработки и оформления. Правила чтения и анализа таблиц.</p>	
1.6	Основные методы научной обработки и анализа данных правовой статистики	<p>1. Понятие о статистическом анализе и его основные задачи.</p> <p>2. Закон больших чисел и теория вероятностей — научная основа анализа статистических данных.</p> <p>3. Средние величины, их виды и применение в правовой статистике.</p> <p>4. Индексы. и их использование в социально-правовых исследованиях.</p> <p>5. Статистическое изучение динамики правовых явлений.</p> <p>6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.</p>	

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
01	Предмет, методы и отрасли общей теории статистики	2			8	10
02	Предмет, задачи и научные основы правовой статистики	2			10	12
03	Статистическое наблюдение	2			8	10
04	Статистическая отчетность в правоохранительных органах	4			10	14
05	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	2			10	12
06	Основные методы научной обработки и анализа данных правовой статистики	4			10	14
Итого:		16			56	72

**14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):**

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Правовая статистика», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Правовая статистика» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников по вопросам лекционных занятий.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Правовая статистика» являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников.;  
 2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

**15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**  
**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1.	Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев и др. ; ред. С.Я. Казанцев, С.Я. Лебедев, С.М. Иншаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116727">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116727</a> – Библиогр.: с. 230-231. – ISBN 978-5-238-02255-0. – Текст : электронный.

2.	Андрюшечкина, И.Н. Судебная статистика : учебное пособие / И.Н. Андрюшечкина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 274 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439530">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439530</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-487-0. – Текст : электронный.
3.	Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай и др. ; под ред. С.Я. Казанцева ; ред. С.М. Иншаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 375 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426635">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426635</a> – Библиогр.: с. 325-326. – ISBN 978-5-238-02665-7. – Текст : электронный.

#### б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
1.	Теория статистики : учебно-методический комплекс / В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова и др. ; ред. В.Г. Минашкин. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90763">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90763</a> – ISBN 978-5-374-00529-5. – Текст : электронный.
2.	Дедкова, И.А. Правовая статистика : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209330">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209330</a> – ISBN 978-5-4332-0042-5. – Текст : электронный.
3.	Минин, А.Я. Информатизация криминологической деятельности. Теория и методология / А.Я. Минин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=470999">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=470999</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0244-0. – Текст : электронный.
4.	Брусникина, С. Н. Правовая статистика : учебно-методический комплекс : [16+] / С. Н. Брусникина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93148">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93148</a> . – ISBN 978-5-374-00120-4. – Текст : электронный.

#### в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
5	Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовая статистика» - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4663">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4663</a> . Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Мавренкова, Е.А. Правовая статистика : учебное пособие / Е.А. Мавренкова, А.М. Разогреева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241133</a> – ISBN 978-5-9275-0864-8. – Текст : электронный.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:  
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;  
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;  
СПС «ГАРАНТ-Образование»;  
СПС «Консультант Плюс» для образования.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций :**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет, методы и отрасли общей теории статистики	ПК-4	ПК-4.1, ПК - 4.2, ПК – 4.3	Контрольная работа, Тест
2.	Предмет, задачи и научные основы правовой статистики	ПК-4	ПК-4.1, ПК - 4.2, ПК – 4.3	Контрольная работа, Тест
3.	Статистическое наблюдение	ПК-4	ПК-4.1, ПК - 4.2, ПК – 4.3	Контрольная работа, Тест
4.	Статистическая отчетность в правоохранительных органах	ПК-4	ПК-4.1, ПК - 4.2, ПК – 4.3	Контрольная работа, Тест
5.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	ПК-4	ПК-4.1, ПК - 4.2, ПК – 4.3	Контрольная работа, Тест
6.	Основные методы научной обработки и анализа данных правовой статистики	ПК-4	ПК-4.1, ПК - 4.2, ПК – 4.3	Контрольная работа, Тест

Промежуточная аттестация форма контроля – зачет	Перечень вопросов
--	-------------------

**20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Тестовое задание;
- Контрольная работа;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

**Тестовые задания (пример)**

**Вариант 1.**

1. Укажите этапы всякой законченной статистической работы:
  1. Подготовительная работа.
  2. Статистическое наблюдение.
  3. Сводка и группировка.
  4. Анализ статистических показателей.
  
2. Укажите, как называется перечень вопросов, на которые в процессе статистического исследования должны быть получены ответы от каждой единицы совокупности:
  1. Табулятор наблюдения
  2. Классификатор наблюдения
  3. Программа наблюдения
  4. План наблюдения
  
3. Укажите количественные группировочные признаки среди перечисленных ниже показателей:
  1. Размер штрафа
  2. Сроки лишения свободы
  3. Формы вины
  4. Сроки рассмотрения уголовных дел
  
4. В целях обнаружения скрытых закономерностей изменения динамических рядов наиболее часто применяются следующие приемы их преобразования:
  1. Сглаживания рядов
  2. Укрупнение рядов
  3. Удлинение рядов
  4. Усреднение рядов
  
5. К статистической таблице можно отнести:
  1. Таблицу умножения
  2. Опросный лист криминологического обследования

3. Периодическую систему элементов Д.И. Менделеева
4. Таблицу, характеризующую численность лиц, совершивших преступления, по полу и возрасту

**Критерии оценок:**

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

**Перечень заданий для контрольных работ**

**Вариант 1**

Число зарегистрированных преступлений в России за пять лет характеризуется следующим образом:

2014	2994,8 тыс.
2015	2628,8 тыс.
2016	2404,8 тыс.
2017	2302,2 тыс.
2018	2206,2 тыс.

1. Вычислите относительную величину динамики преступности.
2. Сделайте прогноз на 2019 год

**Вариант 2**

Исследование стажа работы сотрудников следственных подразделений УВД дало следующие результаты:

Стаж работы - число сотрудников

До 1 года - 20 чел., От 1 до 3 лет - 60 чел., От 3 до 5 лет – 25 чел., От 5 до 10 лет - 15 чел., От 10 до 15 лет -10 чел, От 15 до 20 лет - 5 чел.

1. Оформите исходную информацию в виде групповой таблицы.
2. Определите средний стаж работы сотрудников следственных подразделений

**Вариант 3.**

Исследование возрастной структуры сотрудников следственного органа дало следующие результаты:

(возраст, лет) : 30, 24, 32, 26, 28, 25, 34, 31, 25, 25, 31, 33, 35, 27, 24, 26, 35, 32, 26, 24, 24, 34, 28, 28, 25, 27, 33, 24, 27, 29 .

1. Систематизируйте исходную информацию в виде групповой таблицы, образовав 4 группы с равными интервалами.

Возраст (лет)				
Число сотрудников				

2. Определите средний возраст сотрудников следственного органа:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задание выполнено правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства.
Не зачтено	Задание выполнено неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету;

### Примерный перечень вопросов к зачету.

1.	Понятие статистики. Правовая статистика — отрасль науки статистики
2.	Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах.
3.	Предмет, задачи правовой статистики
4.	Разделы правовой статистики
5.	Научно-практическое значение материалов правовой статистики
6.	Общее понятие статистического наблюдения, его виды и задачи
7.	Специально организованное статистическое наблюдение и характеристика его форм.
8.	Этапы Статистического наблюдения
9.	Объект статистического наблюдения
10.	Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности
11.	Документы первичного учета и их значение в правовой статистике. Виды документов первичного учета.
12.	Единый учет преступлений
13.	Документы первичного учета в правоохранительных органах и органах юстиции
14.	Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции
15.	Общие требования, предъявляемые к статистическим данным
16.	Выборочное наблюдение, способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки
17.	Статистические показатели, их функции и виды.
18.	Статистическая сводка.
19.	Программа сводки и ее основные вопросы.
20.	Виды организации и техники сводок.
21.	Группировка — научная основа статистической сводки.
22.	Виды группировок и основания их классификации. Ряды распределения
23.	Табличный и графический методы представления данных правовой статистики
24.	Понятие о статистическом анализе и его основные задачи
25.	Закон больших чисел и теория вероятностей — научная основа анализа статистических данных.
26.	Средние величины, их виды и применение в правовой статистике.

27.	Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях.
28.	Статистическое изучение динамики правовых явлений
29.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом
- 2) умение связывать теорию с практикой; умение применять теоретические знания для решения практических задач; умение грамотно составлять юридические документы.
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на зачете.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено